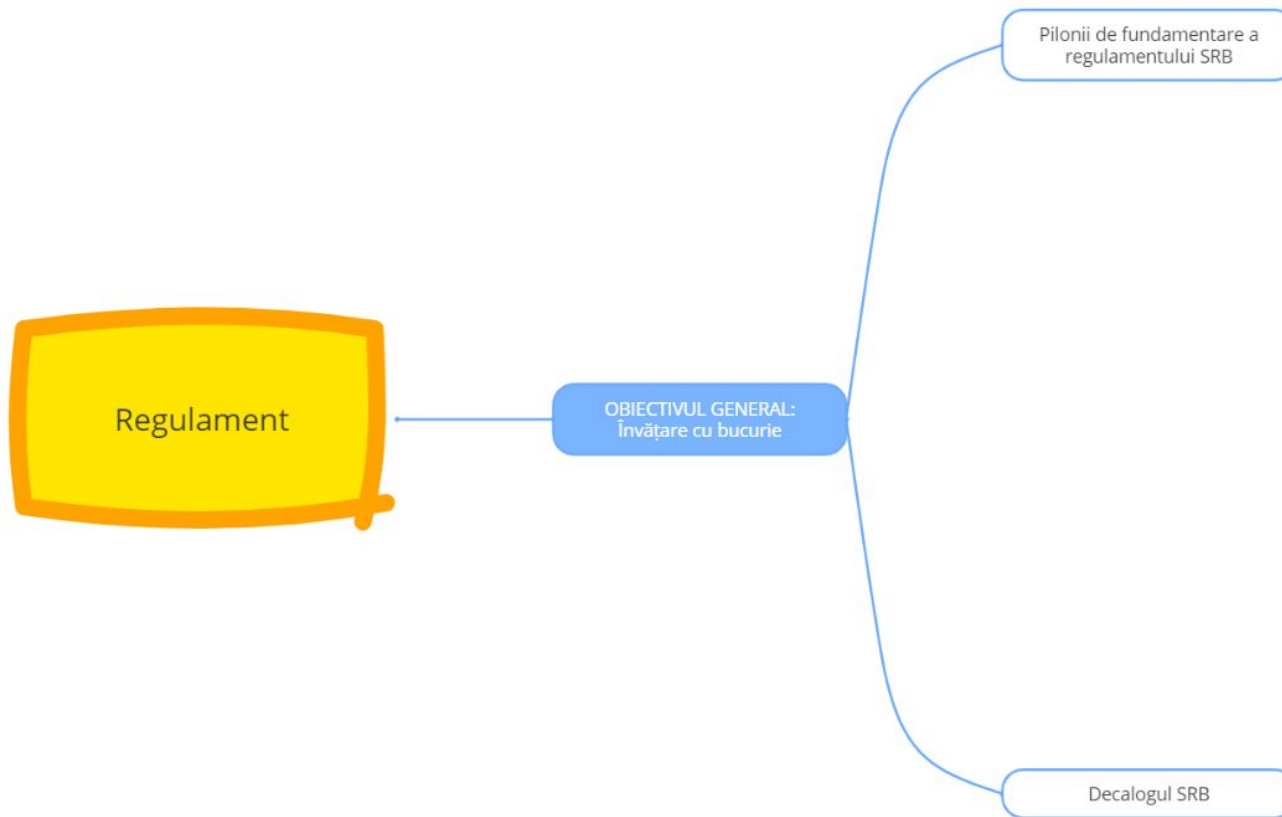


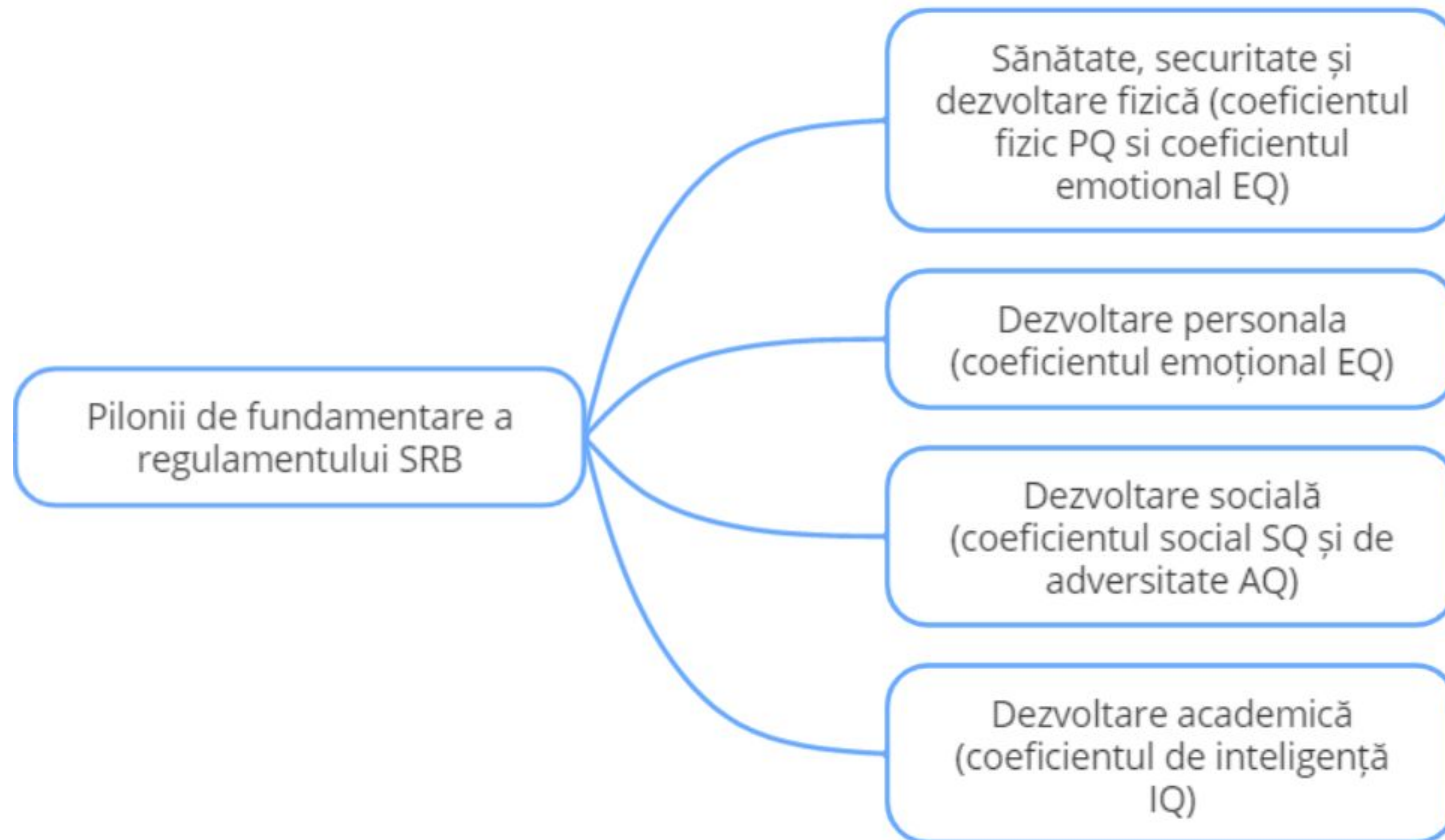


**REGULAMENTUL
SRB**

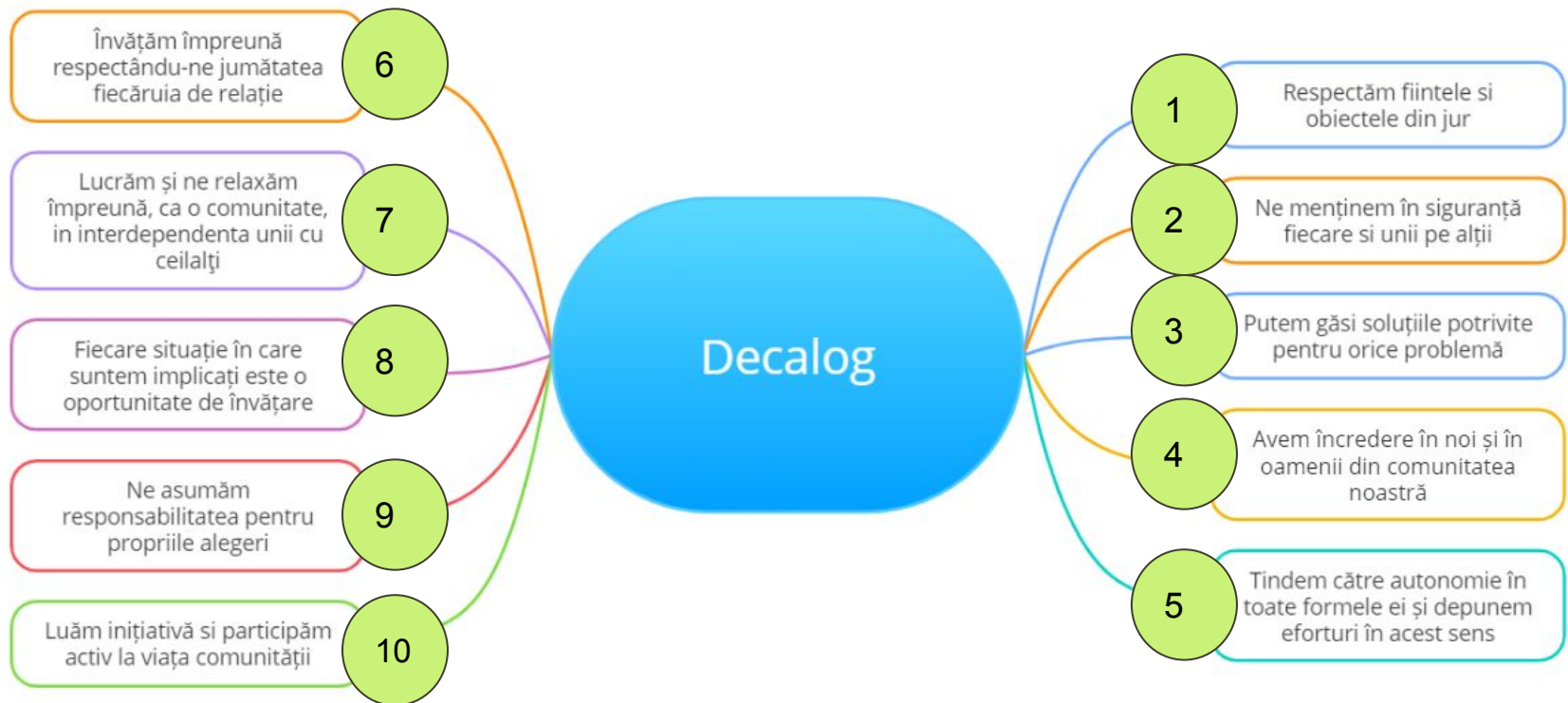
Un instrument **IMPORTANT** în Școala Româno-Britanică este regulamentul, dezvoltat și actualizat participativ, cu toți factorii implicați



Acești piloni ne ajută mereu să ținem cont de echilibrul necesar în educația copilului, iar **MĂSURA** să fie cuvântul de bază.



Regulile de bază în Școala Româno-Britanică



1. Respect ființele și obiectele din jur

COMPORAMENTENTE POTRIVITE

Salut toți oamenii pe care îi întâlnim prima dată într-o zi

Cer respectuos obiectul altei persoane folosind *Te rog, Mulțumesc*

Primesc respectuos spunând *Mulțumesc* celui de la care am primit ceva

Refuz respectuos spunând *Nu, mulțumesc* celui care mi-a oferit ceva de care nu am avut nevoie sau care m-a invitat să realizez o activitate pe care nu mi-am dorit-o

Ofer respectuos spunând *Poftim*

Îmi mențin rândul

Mențin toate obiectele din jur întregi, așa cum le-am găsit, pentru a putea fi utilizate și altă dată

Respect, chiar protejez animalele din jurul nostru, evitând să le fac rău.

Evit **orice formă de violență** în relațiile cu persoanele din jurul meu (verbală: injurii, porecle, etichetări, batjocoriri, fizică: loviri, atingeri nepermise, cibernetică: comentarii injurioase, distribuire de materiale foto/video sau de print-screen-uri din conversații private, glume la telefon, emoțională: excludere, coalizare împotriva cuiva etc și orice formă de violență recurentă numită bullying)

2. Mă mențin în siguranță pe mine și pe cei din jur

COMPORTAMENTE POTRIVITE

Manevrez obiectele cu atenție pentru a evita să lovesc pe cineva.

Pe holuri merg, evit să alerg

În autocar stau pe scaun, cu centura de siguranță

Îmi mențin corpul în siguranță, evitând orice formă de auto-vătămare, escaladări în zone neamenajate sau contact cu obiecte periculoase și interzise în școală (brichete, cuțite, alte obiecte ce pot prezenta un pericol pentru noi și pentru cei din jur)

Dacă observ o altă persoană în pericol, solicit ajutorul

Respect măsurile de siguranță pentru gestionarea COVID19 pentru a ne menține împreună, la școală (purtat masca în spații interioare, inclusiv autocar, max 4 persoane la masă, spălat mâini și dezinfectat cu regularitate, rămas acasă la simptome de boală)

3. Pot găsi soluțiile potrivite pentru orice problemă

COMPORAMENTE POTRIVITE

Pun în cuvinte ce mă deranjează, exprimându-mi nemulțumirea și dezacordul în mod direct folosind *“Stop! Mă deranjează când.....și mă aștept să....”*

Solicit sprijinul unei alte persoane care să medieze conflictul

Atunci când identific diverse probleme în cadrul școlii, e important să le semnalez propunând și o posibilă soluție

Contribui cu idei pentru a soluționa probleme existente în școală

4. Am încredere în mine și în oamenii din comunitatea SRB

COMPORAMENTE POTRIVITE

Discut probleme care mă apasă cu orice adult sau cu unul din consilierii școlari.

Cer ajutor oricând am nevoie oricărui adult din comunitatea SRB, indiferent de natura problemei.

Am încredere în propriile cunoștințe și la evaluări scriu ceea ce eu consider că este corect, fără a consulta alte surse (elevi sau materiale).

Elaborez propriile mele scrieri, folosindu-mi creativitatea.

Păstrez confidențialitatea informațiilor pe care le-am obținut din discuții private, atâta timp cât nu reprezintă un pericol pentru care e nevoie să solicit ajutor.

5. Tind către autonomie în toate formele ei și depun eforturi în acest sens

COMPORAMENTENTE POTRIVITE

Mă străduiesc să obțin autonomia în învățare, adică să învăț să învăț, de aceea repet mereu teoria înainte de a o aplica.

Urmăresc dobândirea autonomiei în gestionarea timpului propriu, de aceea e important să îmi cunosc orarul.

Îmi doresc autonomie în activitățile de auto-îngrijire precum igiena personală (spalat pe mâini, pe dinți, curățat unghiile și urechi), autoservire mâncare fără risipă alimentară (luăm cât mâncăm, apoi luăm din nou dacă mai dorim), semnalare către cabinetul medical a oricăror simptome de boală.

Mă străduiesc să obțin autonomia relațională, să aleg comportamente potrivite în relațiile cu cei din jur, să exprim ceea ce gândesc din jumătatea mea de relație, să mă respect pe mine și să mă poziționez în grup.

Îmi doresc să progrez și să mă autodepășesc.

Îmi mențin telefonul acasă/birou pentru a-mi putea manifesta autonomia în învățare, fără stimulare externă.

Mă îmbrac în uniformă/decent pentru a pune accentul pe alte elemente importante ale autonomiei personale: opinii, argumente, ipoteze.

6. Învăț împreună cu ceilalți respectându-mi jumătatea mea de relație

COMPORTEMENTE POTRIVITE

Ajung la timp pentru începerea activităților

Am materialele pregătite pentru desfășurarea activităților școlare

Mi-am îndeplinit sarcina de lucru primită în sesiunile precedente

Ofer sprijin persoanelor care îl solicită

Respect timpul alocat pauzelor și orelor

Vorbesc pe rând, exersând ascultarea activă

Mă mențin concentrat la oră

Folosesc un limbaj potrivit spațiului școlar, evitând comentarii nepotrivite asupra activității altor persoane

Îmi îndeplinesc sarcina de lucru, în timpul acordat, fără să încerc să o evit.

7. Lucrăm și ne relaxăm împreună, ca o comunitate, în interdependență unii cu ceilalți

COMPORAMENTE POTRIVITE

Ating numai obiectele care îmi aparțin sau pe care le-am cerut posesorului

Folosesc, pentru a mă adresa unei persoane, prenumele acesteia și dacă este nevoie îl utilizez împreună cu numele

Folosesc o voce de interior și un ton potrivit pentru a ne adresa altei persoane

Îmi mențin ordine în zonele de lucru și spațiile de depozitare a materialelor

Utilizez rațional resursele:

- închid apa după ce mă spălăm pe mâini, lumina când ies dintr-o încăpere, tabla după ce am finaliza lecția sau calculatoarele când îmi închei lucrul
- pun capacul markerelor și cariocilor și mențin creioanele întregi, alături de lipici și foarfecă în suporturile din fiecare sală
- utilizez containerele pentru colectarea selectivă (albastre pentru hârtie, galben plastic, negru alte deșeuri)

Îngrijesc cărțile, caietele, portofoliile, agendele, jocurile, mingile și alte materiale suport pentru ore sau timp liber.

Ciocăn mereu când doresc să intru într-un birou/grup sanitar

8. Fiecare situație în care sunt implicat este o oportunitate de învățare

COMPORTAMENTE POTRIVITE

Discut după fiecare evaluare scrisă pentru a ști ce am înțeles bine și ce mai am de consolidat

Orice conflict este gestionat pe cale amiabilă de către părțile implicate sau de către un mediator, dacă situația nu se poate soluționa.

După orice situație gestionată este nevoie să pot identifica ce am învățat nou și cum voi aborda problema data viitoare

Orice greșeală este important să fie îndreptată

9. Îmi asum responsabilitatea pentru propriile alegeri

COMPORTAMENTE POTRIVITE

Orice alegere de a avea un altfel de comportament decât cel potrivit implică asumarea unor consecințe sau măsuri de disciplinare regulamentare, în cazul celor inacceptabile.

Îmi asum responsabilitatea pentru propriile greșeli și recunosc mereu ce îmi aparține din anumite situații expuse.

Semnalez orice încercare de a evita asumarea responsabilității și învinovățirea altcuiva pentru o situație expusă

Îmi duc la îndeplinire măsura stabilită regulamentar sau consecința convenită pentru un comportament inacceptabil sau nedorit avut, fără să mă intereseze pentru alte persoane implicate ce măsuri au fost luate.

10. Iau inițiativă și particip activ la viața comunității

COMPORAMENTE POTRIVITE

Mă implic în deciziile cu privire la viața școlară. (propunem idei, votăm proiecte, alegem cauze sociale etc)

Evaluez activitățile în care sunt implicat.

Ofer feedback atunci când mi se solicită sau atunci când consider că este necesar pentru a îmbunătăți un proces.

Mă implic activ în activitățile sociale organizate de școală pentru a produce schimbări pozitive în orașul, județul sau țara noastră.

Mențin curată toată vecinătatea participând la acțiuni periodice de ecologizare a zonelor din apropierea spațiilor de învățământ.

Iau inițiativa organizării de cluburi ale elevilor cu pasiuni comune.

Comportamente inacceptabile în SRB

*în conformitate cu prevederile din Statul Elevului

COMPORAMENTE inacceptabile	Măsuri
Orice comportament nepotrivit a cărui frecvență este zilnică sau chiar săptămânală, timp de o lună	<ul style="list-style-type: none"> ● Monitorizarea comportamentului ● Discuții individuale și cu părțile implicate ● Consultație cu părinții pentru a discuta măsuri personalizate
Orice formă de violență	<ul style="list-style-type: none"> ● Discuții individuale și cu părțile implicate ● Consultație cu părinții/Contactarea părinților <p>În funcție de gravitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● observație individuală și discuție cu toate părțile implicate ● avertisment scris ● retragerea temporară a unui drept (de a utiliza mijlocul de transport, de a beneficia de bursa de merit ș.a.) ● amendă SRBan ● înlocuirea bunurilor distruse, dacă este cazul
Orice comportament care poate pune în pericol alți copii sau chiar propria viață	<ul style="list-style-type: none"> ● amendă SRBan ● înlocuirea bunurilor distruse, dacă este cazul
10 absențe nejustificate la ore/semestru	<ul style="list-style-type: none"> ● scăderea notei la purtare cu un punct pentru fiecare 10 absențe nejustificate/semestru
10% absențe nejustificate într-un an	<ul style="list-style-type: none"> ● retragerea copilului din SRB